

Le quiz des élèves conscients et engagés pour l'Yzeron

Le bassin versant de l'Yzeron

Qu'est-ce qu'un bassin versant ?

- Un endroit où on récupère les eaux de pluie pour l'élevage des poissons, avec plusieurs niveaux en cascade
- Un territoire géographique recevant les eaux qui circulent naturellement vers un même cours d'eau
- Un espace ludique dans un centre aquatique relié à un autre endroit par un toboggan

En t'aidant de la carte, coche les rivières du bassin de l'Yzeron.

- Azergues
- Ratier
- Charbonnières
- Dronau
- Mercier
- Morgon

Comment s'appelle le village où l'Yzeron prend sa source ?

Il est situé juste au-dessus de la commune qui porte le même nom que la rivière, à l'amont du bassin.

- Yzeron
- Vaugneray
- Montromant

A l'aval à Oullins-Pierre-Bénite, l'Yzeron se jette dans :

- le Rhône
- la Saône
- le Garon



A l'aval



A l'amont

Connais-tu les rivières proches de là où tu vis ?

Sur la carte, ou en ligne sur <https://www.riviere-yzeron.fr> (carte Actions en partage), cherche où se situe ton établissement scolaire.

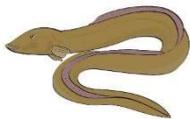
Note la rivière la plus proche : _____

L'Yzeron, une rivière pleine de vie

Pour **plus de biodiversité dans la rivière**, le Sagyrc, qui s'occupe des rivières du bassin versant, a supprimé des obstacles qui empêchaient la circulation des espèces aquatiques. Ces espèces peuvent maintenant accéder à des zones plus fraîches à l'amont.

Parmi ces 3 espèces, laquelle retrouve-t-on maintenant dans la plupart des rivières du bassin de l'Yzeron ?

l'anguille



la truite fario



le castor



L'eau, une ressource si précieuse

Il nous faut **plus d'eau pour notre bassin versant !**

Souvent l'été, de nombreuses rivières du bassin versant sont à sec.

Relie chaque catégorie de personnes au comportement à adopter qui la concerne pour faire face aux sécheresses.

Agriculteurs

Réparer les tuyaux d'assainissement pour éviter que l'eau rentre dedans au lieu de rester dans le sol

Habitant

Laisser de l'eau dans les rivières lorsqu'ils ont des retenues d'eau pour arroser leurs cultures

Jardins partagés

Utiliser moins d'eau pour arroser les espaces verts

Communes

Utiliser moins d'eau pour l'arrosage, récupérer l'eau de pluie, choisir des plantes qui ont besoin de moins d'eau

Services assainissement

Arroser ses plantes de manière économe et réduire ou arrêter les prélèvements dans la rivière

Les colères de l'Yzeron

Pour avoir accès à l'eau, les humains se sont installés à proximité des cours d'eau. Mais parfois, ils ont construit des habitations et des bâtiments en zone inondable. Quelles actions ont été mises en place pour avoir **moins d'impacts lors des inondations** ?

- Elargissement de la zone autour de la rivière pour qu'elle ait plus de place lorsqu'il pleut beaucoup et que l'eau monte
- Aide à se préparer à l'inondation en étant vigilant et en réfléchissant aux bons comportements à adopter pour limiter les risques
- Mise en place de techniques pour faire tomber la pluie des nuages dans des lieux non dangereux

Quel défi es-tu prêt.e à relever ?

Pour préserver la rivière Yzeron, il faut la faire connaître et adopter de bons comportements. A chaque âge sa responsabilité et son engagement ! A ton âge, que peux-tu faire ? **Coche ce qui te semble possible.**



CE QUE VOUS
POUVEZ FAIRE

- M'informer pour savoir si je vis ou si je passe par des endroits en zone inondable.
- Aménager mon établissement scolaire s'il est en zone inondable pour réduire le risque (par exemple, mettre les prises électriques en hauteur, le matériel coûteux à l'étage).
- Apprendre les bons comportements à adopter en cas d'inondation. Par exemple, ne pas m'aventurer dans une rue inondée.
- Utiliser le moins d'eau possible pour arroser mon jardin ou celui de l'établissement scolaire, en choisissant des plantes qui n'ont pas besoin de beaucoup d'eau, en arrosant le soir et avec un arrosoir plutôt qu'avec un tuyau, en récupérant les eaux de pluies ou de rinçage de légumes.
- Ne jamais jeter de déchets par terre, car ils peuvent ensuite se retrouver dans la rivière.

6 ○ Signaler à la mairie quand je vois une fuite d'eau, une fontaine qui coule, un rejet d'eau sale dans la rivière qui pourrait créer une pollution.

7 ○ Eviter les produits ou engrais chimiques pour faire partir les bêtes qui mangent les légumes dans le jardin, car cela s'infiltré dans le sol et pollue les rivières. S'il m'en reste, je les apporte en déchèterie.

8 ○ Prendre le temps d'observer la richesse de la faune et de la flore sur les bords de rivières, et en parler autour de soi pour donner envie aux autres d'en prendre soin.

Parmi ces actions, quelles sont celles que tu fais déjà ?

1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 8 ○

Parmi ces actions, quelles sont celles que tu es prêt.e à faire ?

1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 8 ○

Avec ton groupe, réfléchis au projet que vous allez mener cette année et en quoi il aborde un des problèmes ou une des solutions évoquées dans ce quiz.

Bonne découverte de l'Yzeron !

Si tu as encore un peu de temps... parmi ces mots, lesquels serais-tu capable d'expliquer ? Prépare ta définition !

- Berges
- Biodiversité
- Milieu aquatique
- Ecosystème
- Risque
- Vulnérabilité
- Aval
- Corridor écologique
- Amont
- Ressource en eau

