

# Mise en route – Sur les traces d’Yzerine, la petite goutte d’eau de la rivière Yzeron

## Message

Grâce à Yzerine, nous allons découvrir le bassin versant de l’Yzeron, mais également ce qu’il s’y passe, qu’il s’agisse de phénomènes naturels ou d’événements liés à des aménagements humains. Yzerine nous accompagnera toute la balade et nous allons essayer de comprendre tout ce qui lui arrive !

## Objectifs

- Donner un fil conducteur à la balade, assurer les transitions entre les différentes activités
- Commencer à dessiner les contours des enjeux qui vont être abordés par la suite
- Faire prendre conscience du lieu dans lequel l’on se situe et s’immerger dans l’environnement naturel, prendre conscience de la sensibilité d’un milieu
- Développer un sentiment d’appartenance au bassin de l’Yzeron en découvrant le chemin de l’eau pris par Yzerine

## Approche

Personnification, imaginaire, émotionnel

## Format

Très souple, mais compter une **quinzaine de minutes**.

Localisation : peut se faire partout !

## Matériel

- Histoire d’Yzerine, ci-dessous
- Poster du bassin versant de l’Yzeron, fourni par le Sagyrc ou via le lien suivant : <https://www.riviere-yzeron.fr/document/carte-du-bassin-versant/>
- Plaquette de l’ENS du Vallon de l’Yzeron, disponible en version papier dans les locaux du SAGYRC ou à l’accueil des mairies de Craponne et Francheville, ou via le lien suivant : [https://www.vallondelyzeron.fr/wp-content/uploads/2023/01/plaquette-Yzeron-150x210\\_WEB-DEF.pdf](https://www.vallondelyzeron.fr/wp-content/uploads/2023/01/plaquette-Yzeron-150x210_WEB-DEF.pdf)

## Activités

### 1. Sur les traces d'Yzerine, la petite goutte de l'Yzeron

Raconter l'histoire suivante avec force gestes et paroles théâtralisées :

*Il était une fois une goutte d'eau du nom d'Yzerine qui se baladait dans les nuages, lorsque TOUT À COUP elle tombe juste à côté de l'école. Il y a du tonnerre, des éclairs, la pluie bat son plein contre les rochers et les arbres ... La petite goutte est trébuchée dans tous les sens par les éléments : elle heurte un rocher, un tronc d'arbre avant de ruisseler tout en haut de la forêt à l'amont de l'endroit où nous nous trouvons actuellement.*

*Son aventure ne fait que commencer. De là, elle commence à descendre la rivière et fait des rencontres : des poissons, des arbres, des déchets, et même des morceaux de béton. Elle coule, elle coule, elle descend le long de la rivière, puis, arrivée au bout de son chemin, elle s'interroge :*

*"Au cours de mon voyage, j'ai rencontré et vu plein de choses différentes : des poissons, des arbres, des déchets, et même des morceaux de béton. Des choses vivantes, non vivantes, fabriquées par la nature ou encore par les humains. Mais ? Ça veut dire que sur un même espace / territoire, on peut trouver tout ça ? Pourquoi sont-ils là ? Et comment vivent-ils ensemble ? "*

Expliquer que la balade va permettre de répondre aux questions de la petite goutte, avec plusieurs animations à différentes étapes de son parcours. Lors des déplacements entre chaque étape de la balade, l'animateur continuera à raconter l'histoire d'Yzerine et ses aventures pour garder le fil conducteur et apporter du dynamisme !

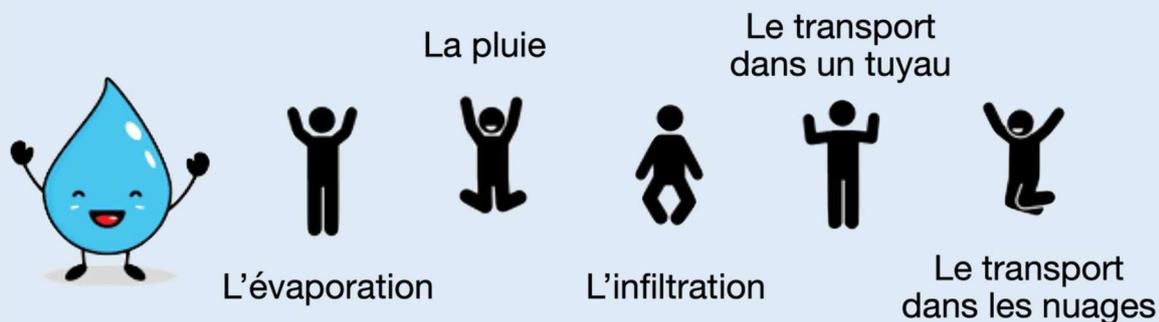
**Variante ou complément : La danse de la goutte.** Prévoir 5 à 10 minutes supplémentaires.

Objectifs : rappeler les grandes étapes du cycle de l'eau, échauffer le corps avant de partir marcher (approche participative, ludique, corporelle)

L'animateur réunit tous les participants debout en cercle. Il adopte un ton dynamique et utilise son corps pour illustrer ses propos. Ensuite, il encourage les participants à utiliser également leur corps et le mouvement pour imiter l'animateur. Chaque étape du trajet de la goutte d'eau est mimée. Par exemple, il peut se balancer de droite à gauche pour représenter les vagues, ou sauter en place bras levés pour représenter la goutte d'eau qui s'évapore et s'élève vers le ciel.

Cette activité est participative, l'animateur peut demander au groupe quelle sera la prochaine étape, l'idée étant de remobiliser les connaissances des élèves sur le grand cycle de l'eau.

**Liste des étapes principales :**  
 Goutte d'eau dans la mer  
**Évaporation** de la goutte avec le soleil  
 Formation des nuages  
 Déplacement des nuages par le vent  
 Formation de **précipitations**  
 Précipitations  
**Ruissellement** sur les versants  
 Arrivée dans le cours d'eau de l'Yzeron  
 La goutte rejoint le Rhône  
 La goutte rejoint la mer



Il est également possible d'aborder d'autres parties du grand cycle de l'eau, comme l'infiltration, les nappes souterraines ou d'aborder le petit cycle de l'eau (station de traitement, robinet, station d'épuration, ...)

**Pour aller plus loin**

Un *storyboard* retraçant le trajet de plusieurs petites gouttes sur le bassin versant de l'Yzeron propose une vision plus détaillée du cycle de l'eau et peut être source d'inspiration pour la danse de la goutte. Il peut aussi être travaillé avant ou après la sortie, en classe.

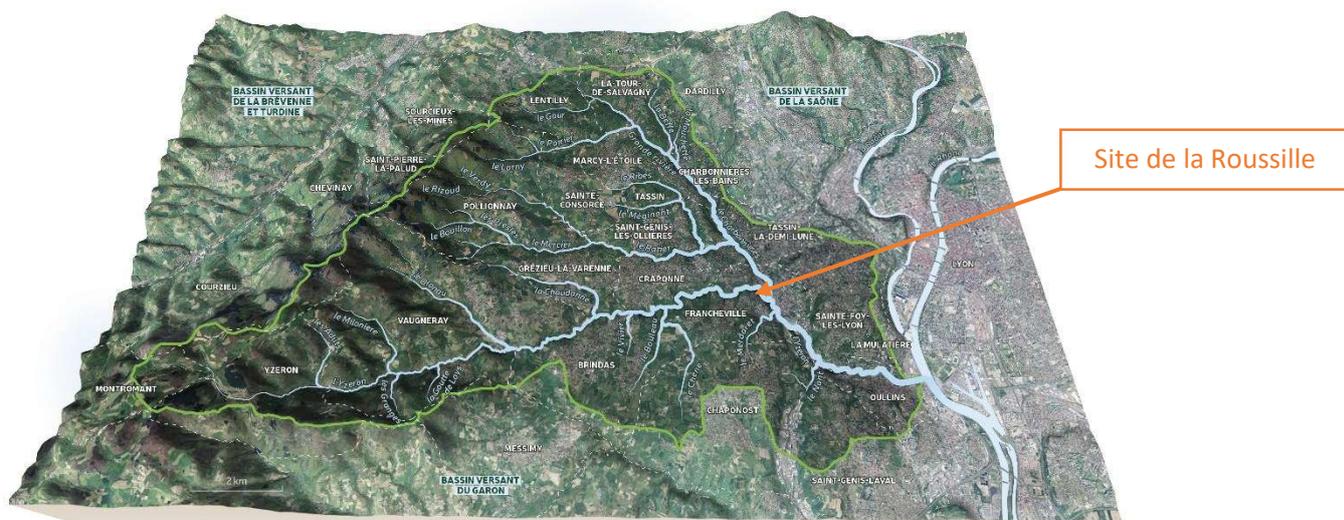


**2. Présentation du bassin de l'Yzeron, du Sagyrc et de l'ENS du Vallon de l'Yzeron**

Utiliser le poster du bassin de l'Yzeron et la plaquette de l'ENS pour présenter le territoire et le site de la balade.

**Le bassin versant de l'Yzeron**

Montrer le trajet d'Yzerine depuis la source de l'Yzeron sur la commune de Montromant à sa confluence avec le Rhône à Oullins-Pierre-Bénite. Localiser le site de la Roussille, proche de la confluence entre l'Yzeron et son principal affluent, le Charbonnières.



### À propos du Sagyrc, syndicat de gestion de l'Yzeron, du Ratier et du Charbonnières

Le Sagyrc est la structure publique qui gère les rivières du bassin versant de l'Yzeron. Ses missions techniques consistent à :

- **Prévenir le risque inondation** et protéger les personnes et les biens
- **Entretien et valoriser les milieux aquatiques** pour préserver la nature et la biodiversité
- **Gérer la rareté de l'eau** pour faire face aux sécheresses
- **Sensibiliser aux enjeux de l'eau et des milieux aquatiques**

### À propos de l'ENS du vallon de l'Yzeron

Vous êtes dans le vallon de l'Yzeron, classé comme Espace Naturel Sensible, est géré par les communes de Francheville et Craponne en partenariat avec la Métropole de Lyon.

Le slogan de l'ENS du Vallon de l'Yzeron, « **Ecoutez, observez, respectez** » incite à adopter les bons comportements :

- Être discret afin de ne pas déranger les animaux. Surveiller son chien et le tenir en laisse si nécessaire.
- À pied ou en VTT, partager l'espace.
- Respecter les chemins afin de préserver la nature
- Conserver ses déchets avec soi
- Ne rien prélever sur place (plantes, cailloux, etc.)

# Carte de la balade



# L'Espace Naturel Sensible du Vallon de l'Yzeron

