

# « Conscients et engagés pour l'Yzeron »

—  
Projets pédagogiques  
pour l'année scolaire 2025-2026  
—

Collèges et MFR du bassin versant



## L'Yzeron a besoin de toute notre attention

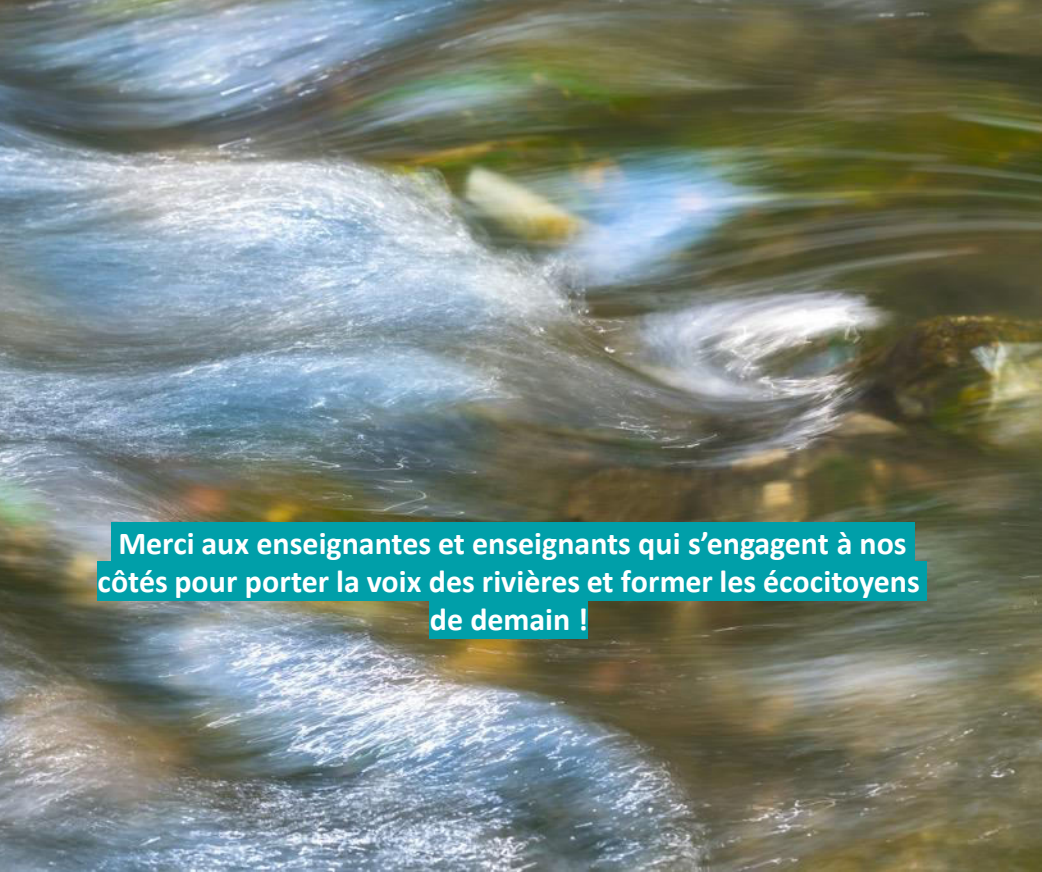
Il suffoque en été lors de périodes de sécheresses de plus en plus longues. Quand vient la pluie, il peut nous partager ses colères en inondant les habitants de l'aval, emportant avec lui les déchets de nos villes.

La faune et la flore subissent les conséquences de ces pressions, s'adaptent comme elles peuvent ou disparaissent au profit d'espèces exotiques envahissantes...

Pour autant, l'Yzeron reste un fil de vie et de ressourcement pour beaucoup d'entre nous comme pour de nombreux autres êtres vivants.

Ce sont ces richesses que le Syndicat du bassin versant de l'Yzeron et ses partenaires s'attachent quotidiennement à préserver.

Chacun et chacune peut agir, à son niveau et contribuer à la bonne santé de nos rivières, dès aujourd'hui et pour les générations futures.



**Merci aux enseignantes et enseignants qui s'engagent à nos côtés pour porter la voix des rivières et former les écocitoyens de demain !**

# Sommaire

- Le bassin versant de l'Yzeron \_\_\_\_\_ p 4
- Les missions du Sagyrc, Syndicat du Bassin de l'Yzeron \_\_\_\_\_ p 5
- Le bilan 2024-2025 des projets pédagogiques \_\_\_\_\_ p 6
- Conscients et engagés : présentation du dispositif \_\_\_\_\_ p 7
- Les projets pédagogiques proposés
  - Thème 1 : L'eau, si précieuse \_\_\_\_\_ p 8 à 9
  - Thème 2 : L'Yzeron, rivière pleine de vie \_\_\_\_\_ p 10 à 11
  - Thème 3 : Les colères de l'Yzeron \_\_\_\_\_ p 12 à 14
  - Thème 4 : L'Yzeron, le Ratier, le Charbonnières & moi \_\_\_\_\_ p 15 à 16
  - Thème 5 : Mission : faire connaître l'Yzeron ! \_\_\_\_\_ p 17 à 18
- Les étapes à suivre pour mettre en place un projet \_\_\_\_\_ p 19

# Le bassin versant de l'Yzeron

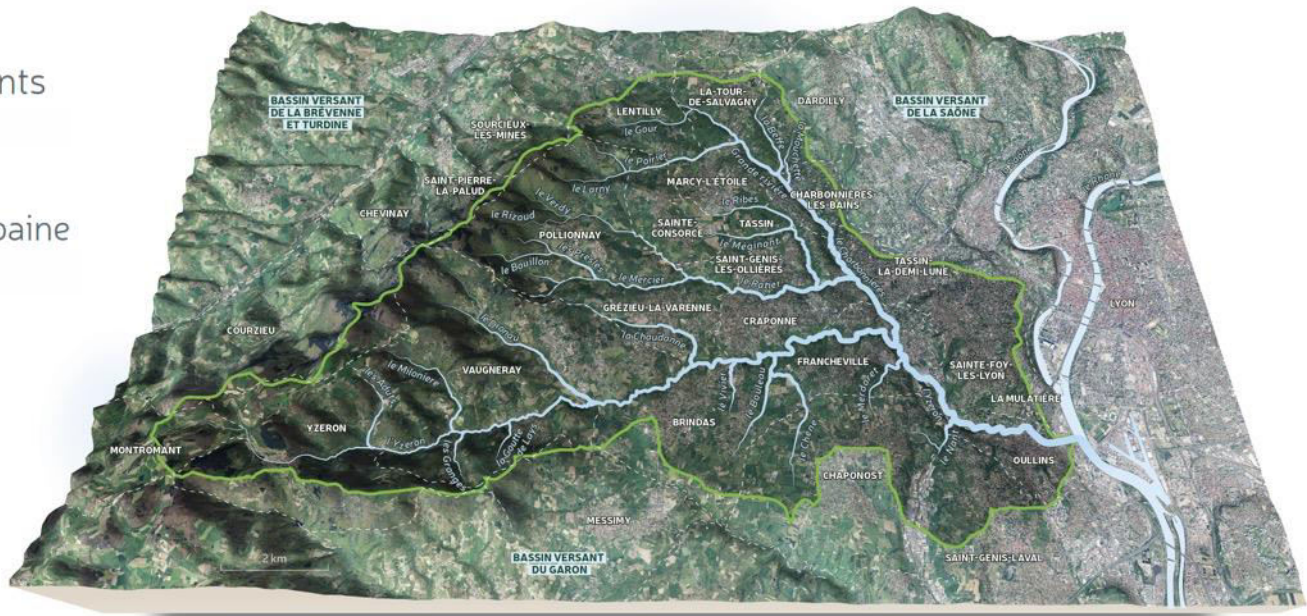


— Limites du bassin versant de l'Yzeron

**162 000** habitants

**80%** vivent en zone urbaine

**144** km<sup>2</sup>





# Le Syndicat du bassin versant : le Sagyrc

Collectivité publique, réunissant 19 communes et 4 intercommunalités, le Sagyrc est chargé de la gestion et de la valorisation des cours d'eau du bassin versant.

## Entretenir les milieux aquatiques



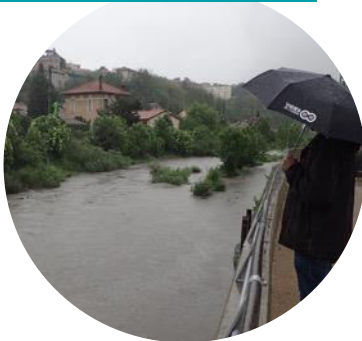
## Gérer la ressource en eau



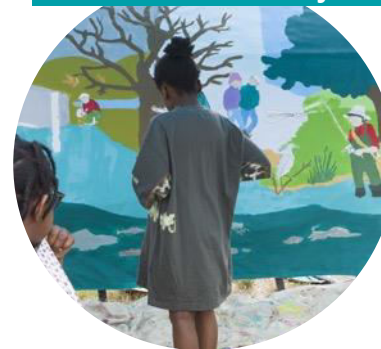
4

missions

## Prévenir les inondations



## Sensibiliser aux enjeux de l'eau



## La sensibilisation aux enjeux de l'eau auprès des scolaires : les chiffres 2024-2025



**5** écoles, **5** collèges et **1** MFR engagés

**28** classes et **4** groupes d'éco-délégués

Plus de **800** élèves concernés

**2** rencontres de bassin versant  
inter-établissements pour partager les projets de l'année,  
-> en visio pour l'élémentaire  
-> en présentiel pour les collèges



# Le dispositif « Conscients et engagés pour l'Yzeron »

## Contenu et objectifs pédagogiques

**Conscients !**

Comprendre et s'appropriier les enjeux du bassin versant, dans le contexte du changement climatique

**Engagés !**

Passer à l'action et développer l'engagement écocitoyen

**Ensemble !**

Développer son sentiment d'appartenance au bassin versant de l'Yzeron dans une logique de solidarité amont-aval

### Des projets thématiques

ressource en eau, inondations, biodiversité, impacts humains sur l'eau, sensibilisation, **avec systématiquement une sortie sur le terrain**



### Une rencontre inter-établissements

- Présentation en plénière du bassin versant et des projets des élèves
- Forum des projets en petits groupes, entre élèves
- Synthèse en plénière : nos engagements pour « vivre avec nos rivières »

# Les projets pédagogiques proposés

## 1. L'eau, si précieuse

« Comment préserver la ressource en eau de l'Yzeron ? Il y a urgence ! »

Chaque année, l'eau manque dans les rivières du bassin versant de l'Yzeron.

La vie aquatique souffre, car sans eau les poissons et les plantes ne peuvent survivre. Economiser l'eau, réduire les prélèvements dans les rivières, c'est indispensable ! Comment les élèves peuvent-ils contribuer à la dynamique collective déjà engagée ?

### Contenus pédagogiques

#### Comprendre

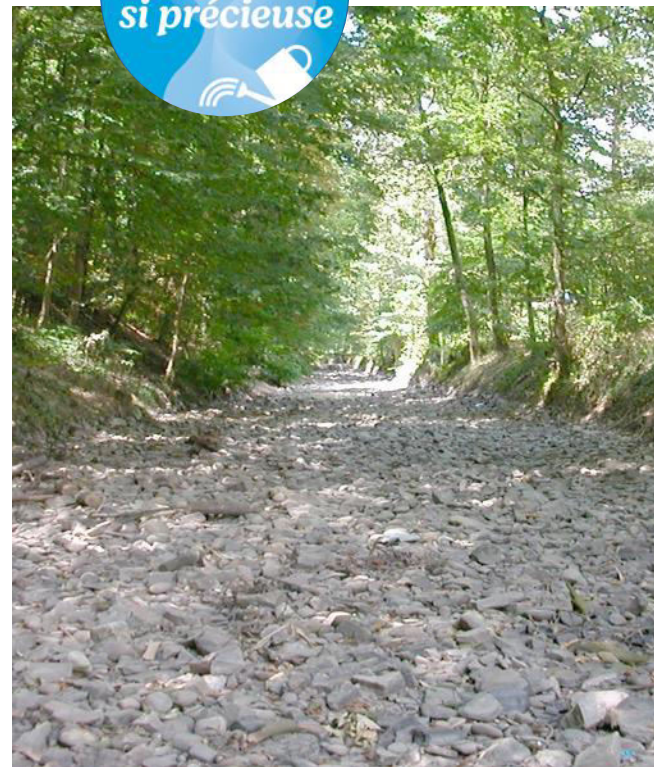
- Les ressources utilisées pour l'alimentation en eau potable
- Le manque d'eau dans les rivières et les impacts, dans le contexte du changement climatique
- La nécessité d'économiser l'eau ou de recharger le sol en eau

#### S'approprier

- Observer, expérimenter, travailler sur un projet concret qui touche directement les élèves

#### Passer à l'action

- Contribuer à la dynamique collective en s'engageant dans un projet écocitoyen : économies d'eau, jardinage responsable, désimperméabilisation de la cour





## 1. L'eau, si précieuse

« Comment préserver la ressource en eau de l'Yzeron ? Il y a urgence ! »

### LES PROJETS PROPOSES

## MOINS D'EAU DANS NOS ROBI

Par S-ortie



### Un vrai projet à bâtir pour économiser l'eau au collège

- Introduction sur la thématique de l'eau, sa répartition et son utilisation
- Réalisation d'une enquête sur la consommation de l'eau au sein de l'établissement et création de groupe de travail sur la réduction de la consommation de l'eau dans l'établissement
- Réflexion autour de différentes hypothèses de réduction de la consommation d'eau et discussion avec les différents partenaires (direction de l'établissement, mairie...)
- Mise en place des actions et présentation

4-5 séances

## UN JARDIN ECEAUNOME !

Par Naturama



### • On prépare le projet

Comprendre le cycle de l'eau et les besoins des plantes. Délimitation de la parcelle (école ou espace vert communal), mise en place du plan cultural, travail et amendement du sol. Préparation des premiers semis, avec réflexion sur les économies d'eau au jardin (arrosage, choix des espèces, travail du sol)

### • On enquête

Rencontre de jardiniers et enquête sur les bonnes pratiques, réalisation (expo photo, article) sur les éco-gestes au jardin

### • On plante

Mise en place des semis et des plants, réflexion sur les cultures associées (combinaison et collaboration entre plantes), mise en œuvre des astuces pour la gestion de l'eau au jardin.

### • On économise l'eau

Fabrication d'oyas, installation du paillage, fabrication de pluviomètres

4 séances

## 1. L'eau, si précieuse

« Comment préserver la ressource en eau de l'Yzeron ? Il y a urgence ! »

### LES PROJETS PROPOSES

## LES CHEMINS DE L'EAU

Par France Nature Environnement-La Renarde  
des Alpes-Agir pour l'eau



Découvrir les voies qu'emprunte l'eau de pluie et comprendre l'enjeu de rendre l'eau aux sols

- **Jeu de rôle**, par FNE Rhône, sur les enjeux et usages sur le bassin versant de l'Yzeron
- **Sortie**, par La Renarde des Alpes, pour découvrir le chemin de l'eau du collège à la rivière, avec cartographie des aménagements liés à l'eau : lecture de paysage, croquis, expériences sur site pour voir où l'eau s'écoule (zone humide, évapotranspiration, infiltration, ruissellement, zone urbaine), lien avec la qualité de l'eau
- **Débat en classe**, par Agir pour l'eau, pour rechercher des solutions concrètes à mettre en œuvre à l'échelle du collège ou individuelle

3 séances – 1 sortie terrain

## REPORTERS DE L'EAU

Par Naturama

Concevoir et réaliser un reportage sur la ressource en eau sur le bassin versant

- **Investigations et préparation en classe** : photo langage, cycles de l'eau naturel et domestique, recherche de témoins liés à la préservation de la ressource (professionnels de l'eau, agents et/ou élus municipaux, agriculteurs, jardiniers), rédaction d'un scénario, préparation des interviews
- **Préparation du reportage sur site** : observation sur le terrain des usages de l'eau, repérage des lieux, premières séquences de tournage, plan d'ensemble
- Suite des investigations et **interviews des personnes** ressources sur site
- **Montage du reportage en classe**

4 séances – 2 sorties terrain

## Les projets pédagogiques proposés

### 2. L'Yzeron, une rivière pleine de vie

« Comment préserver la biodiversité de l'Yzeron, corridor écologique ? »

La faune et la flore qui vivent dans nos rivières et sur leurs berges sont de bons témoins de la qualité de l'eau. Une rivière en bonne santé, c'est un corridor biologique, où les espèces peuvent s'épanouir et se développer. L'entretien des rivières et des zones humides, la lutte contre les espèces invasives, la suppression des obstacles à la circulation des espèces et des sédiments permettent de créer un habitat favorable à la biodiversité. Quel rôle peuvent jouer les élèves ?

#### Contenus pédagogiques

##### Comprendre

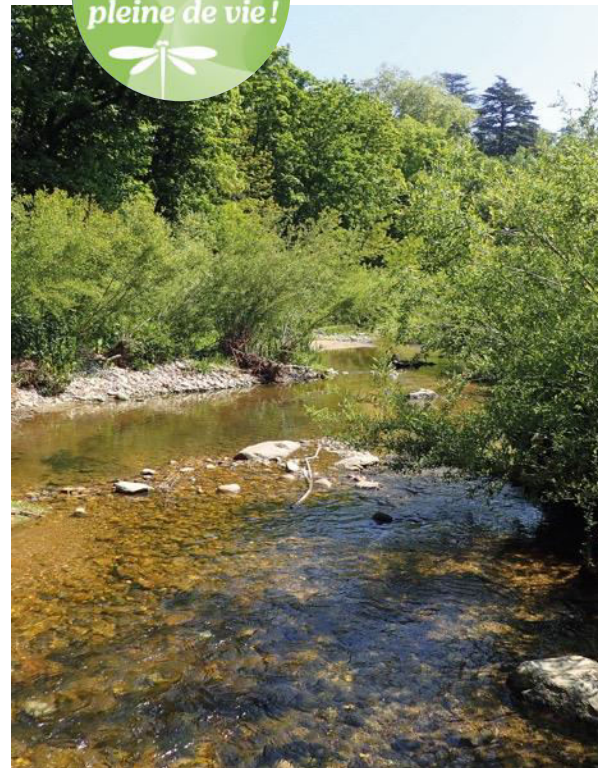
- Les liens entre la présence de la faune et de la flore et leurs habitats, les écosystèmes
- La dégradation des habitats à cause des aménagements humains et du changement climatique
- La nécessité de restaurer les habitats pour favoriser la biodiversité

##### S'approprier

- Observer, expérimenter, travailler sur un projet concret qui touche directement les élèves

##### Passer à l'action

- S'engager dans un projet écocitoyen : sensibiliser avec une fresque aquatique, simuler des réunions de concertation, participer à un chantier de restauration ou d'entretien



## 2. L'Yzeron, une rivière pleine de vie

« Comment préserver la biodiversité de l'Yzeron, corridor écologique ? »

### LES PROJETS PROPOSES

## VOUS NE PASSEREZ PAS

Par France Nature Environnement-Fédération  
de pêche-Agir pour l'eau



### Focus sur la continuité écologique

- **Jeu de rôle**, par FNE Rhône, sur les enjeux et usages sur le bassin de l'Yzeron
- **Sortie**, par la Fédération de pêche : observation et croquis de la rivière et des milieux, évaluation de la diversité et de la qualité des habitats, pêche des petites bêtes aquatiques et calcul de la note biologique de la rivière
- **Débat en classe**, par Agir pour l'eau, pour rechercher des solutions concrètes à mettre en œuvre à l'échelle du collège ou individuelle

3 séances - 1 sortie terrain



## ETUDE DE L'ECOSYSTEME RIPISYLVE

Par France Nature Environnement et Agir pour l'eau

### Focus sur les habitats et les espèces

- **Jeu de rôle**, par FNE Rhône, sur les enjeux et usages sur le bassin de l'Yzeron
- **Sortie**, par FNE Rhône : mesures physiques (luminosité, hygrométrie, température, etc.), détermination de la faune et la flore, activité artistique, discussion sur les changements climatiques et remplissage d'un carnet de terrain
- **Débat en classe**, par Agir pour l'eau, pour rechercher des solutions concrètes à mettre en œuvre à l'échelle du collège ou individuelle

3 séances – 1 sortie terrain





## 2. L'Yzeron, une rivière pleine de vie

« Comment préserver la biodiversité de l'Yzeron, corridor écologique ? »

### LES PROJETS PROPOSES

## RESTAURONS LA RIVIERE

Par France Nature Environnement



### En action sur le terrain

- **Participation à un chantier du Sagyrc** (restauration, entretien) en fonction des opportunités et du calendrier
- Après une présentation du chantier et de ses enjeux, des consignes de sécurité, les élèves participent au chantier. Ils échangent ensuite avec les adultes sur les métiers et l'évolution du chantier.

2 séances - 1 sortie terrain



### DÉSIMPERMÉABILISATION ET VEGETALISATION DES COURS

Si votre établissement fait l'objet d'un projet de désimperméabilisation/végétalisation de la cour, des projets d'accompagnement pédagogique sont possibles.

Ces projets favorisent l'infiltration de l'eau dans le sol et la préservation de la ressource en eau, et peuvent être financés par l'Agence de l'eau. N'hésitez pas à nous en parler pour mise en lien.

Découvrez ici le film de la séquence « Plantations »  
réalisé avec les éco-délégués du Collège Georges Charpak en 2024

## Les projets pédagogiques proposés

### 3. Les colères de l'Yzeron

« Comment fonctionne la rivière Yzeron ?

Comment se prémunir face au risque d'inondation ? »

Quand il pleut beaucoup, les eaux ruissellent très rapidement sur le bassin versant de l'Yzeron et viennent inonder les communes à l'aval, très urbanisées. Depuis 20 ans, le Sagyrca a réalisé des travaux d'élargissement des cours d'eau permettant de réduire le risque. Mais le risque zéro n'existe pas. Comment les élèves peuvent-ils s'engager sur ce sujet complexe ?

#### Contenus pédagogiques

##### Comprendre

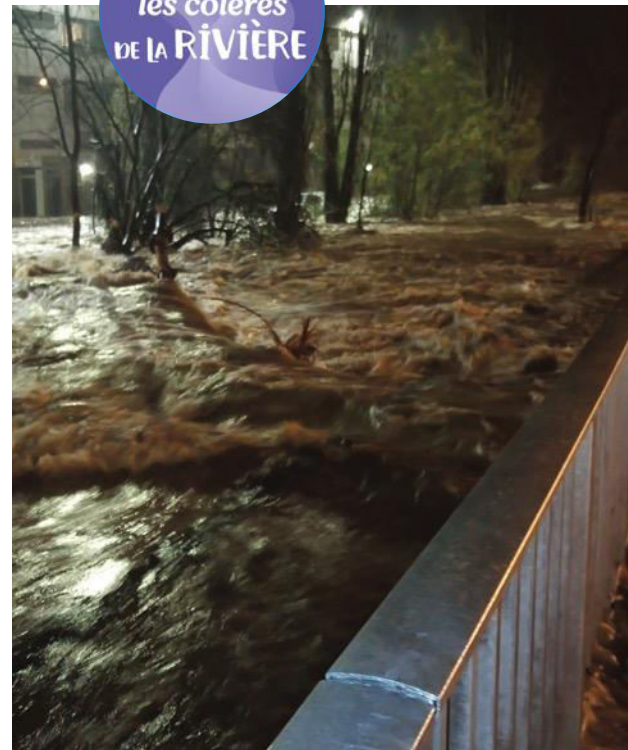
- Le fonctionnement de la rivière et les politiques d'aménagement du territoire, avec une approche historique et/ou géographique
- Les événements extrêmes : sécheresse, inondations, en lien avec le changement climatique
- La nécessité de se préparer : comportement en cas de crise, avec une vision à l'échelle globale du territoire

##### S'approprier

- Observer, expérimenter, travailler sur un projet concret qui touche directement les élèves
- Développer la solidarité amont-aval

##### Passer à l'action

- Contribuer à la dynamique collective engagée en participant à un débat et en se projetant dans le futur



### 3. Les colères de l'Yzeron

« Comment fonctionne la rivière Yzeron ? Comment se prémunir face au risque d'inondation ? »

#### LES PROJETS PROPOSES

## L'YZERON, UNE RIVIERE A ENJEUX

Par le Mouvement National de Lutte pour l'Environnement



### Focus sur les inondations et la manière de s'en prémunir

- **Apport de connaissance en classe** : cartographie interactive du bassin, avantages et inconvénients des villes en bord de rivière, film des 20 ans de la crue de 2003, aménagements possibles pour limiter le risque
- **Sortie terrain sur un site avec travaux**, simulation de crue avec un casque en réalité virtuelle, études de cas, visite de zones d'expansion des crues
- **Jeu de rôle** : débat public suite à l'abandon des ouvrages écrêteurs de crue. Lecture des fiches personnages, présentation et débat pour des solutions de prévention contre les inondations.

3 séances - 1 sortie terrain



## Les projets pédagogiques proposés

### 4. L'Yzeron, le Ratier, le Charbonnières... & moi

« Comment vivre avec nos rivières pour limiter nos impacts ? »

De l'amont à l'aval, les bords des rivières et leur environnement offrent des espaces de nature où pratiquer des activités variées : promenade, pêche, découverte de la faune et la flore. Alors que les rivières ont été longtemps délaissées, surtout en ville, il s'agit aujourd'hui de retrouver le lien à la rivière, de comprendre les liens avec le cycle de l'eau urbain et d'apprendre à respecter les milieux. Les élèves peuvent être à l'initiative de beaux projets !

#### Contenus pédagogiques

##### Comprendre

- Les sources de pollution et leurs impacts sur la qualité de l'eau
- Les liens entre le cycle de l'eau urbain et le cycle de l'eau naturel, la circulation des déchets entre l'espace urbain et la rivière
- La nécessité de veiller à la qualité de l'eau de nos cours d'eau

##### S'approprier

- Observer, expérimenter, travailler sur un projet concret qui touche directement les élèves

##### Passer à l'action

- S'engager dans un projet écocitoyen : ramassage de déchets, mise en place de fiches de suivi d'un site avec photographies au fil des saisons





#### 4. L'Yzeron, le Ratier, le Charbonnières... & moi

« Comment vivre avec nos rivières pour limiter nos impacts ? »

##### LES PROJETS PROPOSES

## ADOPT'1 SPOT

Par S-ortie

Comprendre l'impact de nos comportements sur l'état des rivières et surtout agir

- **Projet autour d'un ramassage participatif de déchets autour de la rivière**

Un programme de sciences participatives pour initier vos élèves à la démarche scientifique

Introduction, pollution et impact de l'homme sur les milieux, lancement du défi lors d'un repérage de la zone à suivre avec observation de la faune et de la flore présente, séances de ramassage de déchets avec caractérisation et remplissage de la base de données Adopt'1 Spot et apport de connaissances, bilan.

4 ou 5 séances

Plus d'infos sur la démarche Adop'1 Spot sur <https://www.remed-zero-plastique.org/adopt-1-spot>



## UNE AIRE TERRESTRE ÉDUCATIVE POUR MON COLLEGE / MA MFR

Par La Renarde des Alpes

Gérer un petit espace naturel de manière participative

- **Projet à définir par les élèves, réunis au sein d'un conseil des enfants tout au long de l'année**

Construction du projet en pédagogie de projet : au fil des séances, les élèves choisissent le thème, les objectifs et les actions à mener, en ayant pour soutien la structure partenaire mais aussi leur enseignant, le SAGYRC et tout autre partenaire nécessaire à leur projet dans la mesure du possible (mairie, ONF, associations locales, etc.)

5 à 10 séances

Plus d'infos sur les Aires Terrestres Educatives sur <https://eduscol.education.fr/3851/les-aires-educatives>

#### 4. L'Yzeron, le Ratier, le Charbonnières... & moi

« Comment vivre avec nos rivières pour limiter nos impacts ? »

##### LES PROJETS PROPOSES

## LES SENTINELLES DE LA RIVIERE

Par la Fédération de pêche

Devenir le meilleur défenseur de la rivière en comprenant les pressions qui l'affectent

- **Faune aquatique et pollution** « Qui sera le poisson le plus résistant ? » : grande course de poissons sur une rivière semée d'embûches (pollution, érosion, réchauffement, usines, déchets). Etude des pollutions sur des échantillons d'eau (pH, nitrates) et recherche de solutions pour améliorer la qualité de l'eau et des habitats
- **Carnet de santé de l'Yzeron (mars/avril)** : découvrir sur le terrain les actions de l'Homme, la biodiversité aquatique et la qualité de l'eau : croquis, mesures physico-chimiques, pêche de petites bêtes, ramassage de déchets,...
- **Carnet de santé de l'Yzeron (mai/juin)** : nouvelle série d'analyses physico-chimiques et biologiques afin d'évaluer les modifications survenues dans le milieu et d'identifier les éventuelles évolutions de la faune et de la flore.

3 séances dont 2 sorties terrain



## LA RIVIERE M'A DIT

Par France Nature Environnement  
et Agir pour l'eau

- **Jeu de rôle**, par FNE Rhône, sur les enjeux et usages sur le bassin de l'Yzeron
- **Sortie**, par FNE Rhône : mesures physiques, chimiques, pêche aux petites bêtes, observation des déchets, détermination de la qualité de l'eau
- **Débat en classe**, par Agir pour l'eau, pour rechercher des solutions concrètes à mettre en œuvre à l'échelle du collège ou individuelle

3 séances – 1 sortie terrain

## Les projets pédagogiques proposés

### 5. Mission : faire connaître l'Yzeron !

« Comment sensibiliser à la préservation des rivières du bassin versant de l'Yzeron ? »

Acquérir des connaissances et comprendre les enjeux liés à l'eau et au changement climatique ne suffit souvent pas à passer à l'action. Pour s'appropriier les enjeux et renforcer l'envie d'agir des élèves et des citoyens, il est nécessaire de s'adresser au cœur, au vécu des personnes, de les toucher personnellement. Les projets artistiques ou spécifiques à la sensibilisation visent à développer cette approche émotionnelle et sensible.

#### Contenus pédagogiques

##### Comprendre

- L'importance de toucher les personnes pour les impliquer, la façon de mettre en valeur des connaissances via une approche artistique
- La nécessité de mobiliser largement pour avoir un impact positif sur les rivières
- Différentes réalités sur le bassin versant, selon que l'on se situe à l'amont ou à l'aval

##### S'approprier

- Travailler sur un projet concret qui touche directement les élèves
- Exprimer ses connaissances à travers l'art

##### Passer à l'action

- S'engager dans un projet écocitoyen : mobiliser d'autres personnes sur le sujet grâce une production collective visuelle



## 5. Mission : faire connaître l'Yzeron !

« Comment sensibiliser à la préservation des rivières du bassin versant de l'Yzeron ? »

### LES PROJETS PROPOSES

## REPORTERS EN ACTION

Par La Renarde des Alpes

### Un projet pour mettre la nature en boîte

Conception et réalisation d'un reportage vidéo dans un milieu naturel.  
Choix du sujet par les élèves.

3 séances – 2 sorties terrain



## FRESQUE STREET ART

Par La Couleur

### A vos pinceaux

Conception et réalisation d'une fresque de grande taille soit sur des panneaux, soit sur un mur de l'établissement si souhaité. Une sortie pour s'appropriier les enjeux est prévue en amont de l'intervention. La structure partenaire sera choisie en fonction de la thématique souhaitée.

3 ou 4 séances



## UNE EXPO POUR L'EAU

Par S-ortie

### Objectif images

- 3 séances en extérieur pour découvrir la complexité des enjeux du bassin de l'Yzeron, puis définir une thématique et des objectifs pour l'exposition, apprendre à utiliser l'appareil photo
- 2 séances en classe pour sélectionner les photos et réaliser les textes de présentation
- 1 séance pour présenter l'exposition

6 séances – 3 sorties terrain



# Les étapes à suivre pour participer

**Vous êtes intéressés par le dispositif ? Vous souhaitez développer un ou plusieurs projets pédagogiques dans votre établissement ? Voici la marche à suivre ! Et nous sommes là pour vous accompagner.**

## **Inscrivez-vous avant le 11 mars 2025**

En remplissant la fiche de préinscription et en l'envoyant au Sagyrc  
<https://drive.google.com/drive/folders/1FcQbIBd2G7fmKDy6ISmdtvhyhn9AbfXR?usp=sharing>

Echanges avec le Sagyrc puis

## **Rédigez et transmettez votre dossier de projet**

-> **Pour les collèges de la Métropole** : si projet éligible dépôt sur la plateforme Ecocitoyen de la Métropole de Lyon avant le **7 juin 2025**

<https://actionsecocitoyennes.laclassed.com/>

-> **Pour les collèges hors Métropole** : envoi par mail au Sagyrc avant le **20 juin 2025** – et si éligible dépôt du dossier au département avant mi-septembre

**En cas de questions, n'hésitez pas à contacter le Sagyrc !**

Jeanne Dupré la Tour

Chargée de mission EEDD au Sagyrc

06 34 58 70 31

[j.duprelatour@sagyrc.fr](mailto:j.duprelatour@sagyrc.fr)

## **Le planning du projet « Conscients et engagés »**

### **Avril-Mai-Juin 2025**

Echanges Sagyrc et montage des dossiers

### **Octobre 2025**

Validation des cofinancements Métropole et Département

### **Septembre – octobre 2025**

Lancement de la dynamique collective lors d'une sortie avec enseignants et structures partenaires

Programmation des interventions avec les structures pédagogiques

### **Octobre 2025 – juin 2026**

Interventions avec les classes

### **Mai-juin 2026**

Rencontre de bassin versant

Questionnaire bilan en fin d'année



sagyrc  
BASSIN DE L'YZERON

16 avenue Emile  
Evellier  
69290 GREZIEU LA  
VARENNE  
04 37 22 11 55  
[contact@sagyrc.fr](mailto:contact@sagyrc.fr)

A vous de choisir votre projet !

---



  
**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**agence  
de l'eau**  
RHÔNE  
MÉDITERRANÉE  
CORSE