

« Conscients et engagés pour l'Yzeron »

—
Projets pédagogiques
pour l'année scolaire 2024-2025
—

Écoles du bassin versant - CM1 & CM2



L'Yzeron a besoin de toute notre attention

Il suffoque en été lors de périodes de sécheresses de plus en plus longues. Quand vient la pluie, il peut nous partager ses colères en inondant les habitants de l'aval, emportant avec lui les déchets de nos villes.

La faune et la flore subissent les conséquences de ces pressions, s'adaptent comme elles peuvent ou disparaissent au profit d'espèces exotiques envahissantes...

Pour autant, l'Yzeron reste un fil de vie et de ressourcement pour beaucoup d'entre nous comme pour de nombreux autres êtres vivants.

Ce sont ces richesses que le Syndicat du bassin versant de l'Yzeron et ses partenaires s'attachent quotidiennement à préserver.

Chacun et chacune peut agir, à son niveau et contribuer à la bonne santé de nos rivières, dès aujourd'hui et pour les générations futures.



Merci aux enseignantes et enseignants qui s'engagent à nos côtés pour porter la voix des rivières et former les écocitoyens de demain !

Sommaire

- Le bassin versant de l'Yzeron _____ p 4
- Les missions du Sagyrc, Syndicat du Bassin de l'Yzeron _____ p 5
- Le bilan 2023-2024 des projets pédagogiques _____ p 6
- Conscients et engagés : présentation du dispositif _____ p 7
- Les projets pédagogiques proposés
 - Thème 1 : L'eau, si précieuse _____ p 8 à 10
 - Thème 2 : L'Yzeron, une rivière pleine de vie _____ p 11 à 13
 - Thème 3 : Les colères de l'Yzeron _____ p 14 à 15
 - Thème 4 : L'Yzeron, le Ratier, le Charbonnières... et moi _____ p 16 à 18
 - Thème 5 : Mission : faire connaître l'Yzeron ! _____ p 19 à 20
- Les étapes à suivre pour mettre en place un projet _____ p 21

Le Syndicat du bassin versant : le Sagyrc

Collectivité publique, réunissant 19 communes et 4 intercommunalités, **le Sagyrc est chargé de la gestion et de la valorisation des cours d'eau du bassin versant.**



Entretien des milieux aquatiques



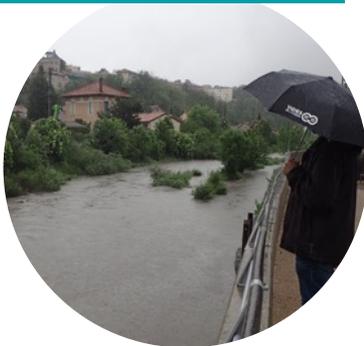
Gérer la ressource en eau



4

missions

Prévenir les inondations



Sensibiliser aux enjeux de l'eau



La sensibilisation aux enjeux de l'eau auprès des scolaires : bilan 2023-2024



4 écoles et **4** collèges engagés

30 classes et **3** groupes d'éco-délégués

800 enfants concernés

2 rencontres de bassin versant
inter-établissements pour partager les projets de l'année,

-> en visio pour l'élémentaire

-> en présentiel pour les collèges



Découvrez ici le film de la séquence «Plantations»
réalisé avec les éco-délégués du Collège Georges Charpack

Le dispositif « Conscients et engagés pour l'Yzeron »

Contenu et objectifs pédagogiques

Conscients !

Comprendre et s'appropriier les enjeux du bassin versant, dans le contexte du changement climatique

Engagés !

Passer à l'action et développer l'engagement écocitoyen

Ensemble !

Développer son sentiment d'appartenance au bassin versant de l'Yzeron dans une logique de solidarité amont-aval

Des projets thématiques

ressource en eau, inondations, biodiversité, impacts humains sur l'eau, sensibilisation, avec systématiquement une sortie sur le terrain



Une rencontre inter-écoles en visio

- Présentation en plénière du bassin versant et des projets des élèves
- Forum des projets, échanges entre les élèves par binôme de classes.
- Synthèse en plénière : nos engagements pour bien vivre avec nos rivières

Les projets pédagogiques proposés

1. L'eau, si précieuse

« Comment préserver la ressource en eau de l'Yzeron ? Il y a urgence ! »

Chaque année, l'eau manque dans les rivières du bassin versant de l'Yzeron.

La vie aquatique souffre, car sans eau les poissons et les plantes ne peuvent survivre. Economiser l'eau, réduire les prélèvements dans les rivières, c'est indispensable ! Comment les élèves peuvent-ils contribuer à la dynamique collective déjà engagée ?

Contenus pédagogiques

Comprendre

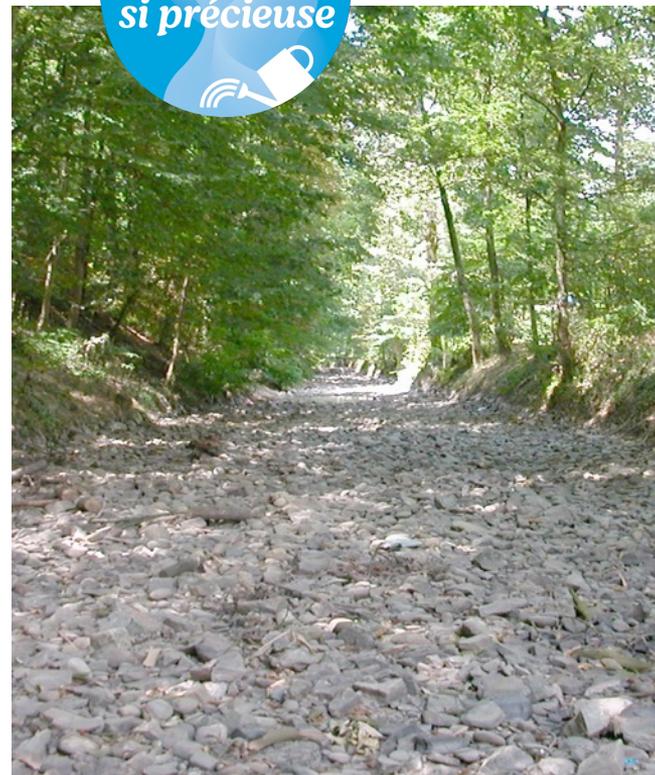
- Les ressources utilisées pour l'alimentation en eau potable
- Le manque d'eau dans les rivières et les impacts, dans le contexte du changement climatique
- La nécessité d'économiser l'eau ou de recharger le sol en eau

S'approprier

- Observer, expérimenter, travailler sur un projet concret qui touche directement les élèves

Passer à l'action

- Contribuer à la dynamique collective en s'engageant dans un projet écocitoyen : économies d'eau, jardinage responsable, désimperméabilisation de la cour



1. L'eau, si précieuse

« Comment préserver la ressource en eau de l'Yzeron ? Il y a urgence ! »

LES PROJETS PROPOSES

STOP AU GASPI D'EAU

Par France Nature Environnement



Citoyens de l'eau

Ateliers en petits groupes (cycle domestique de l'eau, aménagements urbains, consommation au quotidien, test de pH, nettoyage d'eau sale), tests d'infiltration dans la cour, conclusion sur la quantité d'eau sur terre / sur l'Yzeron.

Au rythme de la rivière

Observation du cours d'eau, expérience d'infiltration de l'eau (formation des fleuves, infiltration et nappe alluviale), ateliers en petits groupes (cycle naturel, sacs à toucher granulométrie, température eau et air, vitesse du courant...), maquette du fleuve en land art, discussion inondation

Gaspido

Atelier Gaspido (malle-eau-et-rivieres.org), enquête dans l'école pour étudier les pistes d'économie d'eau.

3 séances dont 1 sortie terrain

UN JARDIN ÉCONOME !

Par Naturama



On prépare le projet

Comprendre le cycle de l'eau et les besoins des plantes. Délimitation de la parcelle (école ou espace vert communal), mise en place du plan cultural, travail et amendement du sol. Préparation des premiers semis, avec réflexion sur les économies d'eau au jardin (arrosage, choix des espèces, travail du sol)

On enquête

Rencontre de jardiniers et enquête sur les bonnes pratiques, réalisation (expo photo, article) sur les éco-gestes au jardin

On plante

Mise en place des semis et des plants, réflexion sur les cultures associées (combinaison et collaboration entre plantes), mise en œuvre des astuces pour la gestion de l'eau au jardin.

On économise l'eau

Fabrication d'Oyas, installation du paillage, fabrication de pluviomètres

4 séances dont 2 sorties terrain

1. L'eau, si précieuse

« Comment préserver la ressource en eau de l'Yzeron ? Il y a urgence ! »

LES PROJETS PROPOSES

MOINS D'EAU DANS NOS ROBINETS

Par S-ortie



Un vrai projet à bâtir pour économiser l'eau à l'école

- Introduction sur la thématique de l'eau, sa répartition et son utilisation : 2 séances.
- Réalisation d'une enquête sur la consommation de l'eau au sein de l'établissement : 1 séance.
- Création de groupe de travail sur la réduction de la consommation de l'eau dans l'établissement : 1 séance.
- Réflexion autour de différentes hypothèses de réduction de la consommation d'eau et discussion avec les différents partenaires (direction de l'école, mairie...) : 3 séances.
- Présentation du travail réalisé et des idées trouvées : 1 séance

8 séances

LAISSE BÉTON !

Par France Nature Environnement



Ce projet pédagogique nécessite que des travaux de désimperméabilisation de la cour d'école sont prévus et portés par la mairie.

Le projet pédagogique consiste à accompagner la démarche de concertation et de réalisation d'un projet de désimperméabilisation et végétalisation d'une cour d'école.

Avec les élèves : : sensibilisation, diagnostic d'usage, recueil d'envies, évaluation des contraintes, propositions

Avec les enseignants, responsables des élèves : construction du projet

Avec le comité de pilotage pour les travaux

Avec les publics de l'école (enseignants, parents, vie scolaire, agents) : recueil d'usages, craintes, envies, prise en compte des propositions des élèves et finalisation du projet

8 séances

Les projets pédagogiques proposés

2. L'Yzeron, une rivière pleine de vie

« Comment préserver la biodiversité de l'Yzeron, corridor écologique ? »

La faune et la flore qui vivent dans nos rivières et sur leurs berges sont de bons témoins de la qualité de l'eau. Une rivière en bonne santé, c'est un corridor biologique, où les espèces peuvent s'épanouir et se développer. L'entretien des rivières et des zones humides, la lutte contre les espèces invasives, la suppression des obstacles à la circulation des espèces et des sédiments permettent de créer un habitat favorable à la biodiversité. Quel rôle peuvent jouer les élèves ?

Contenus pédagogiques

Comprendre

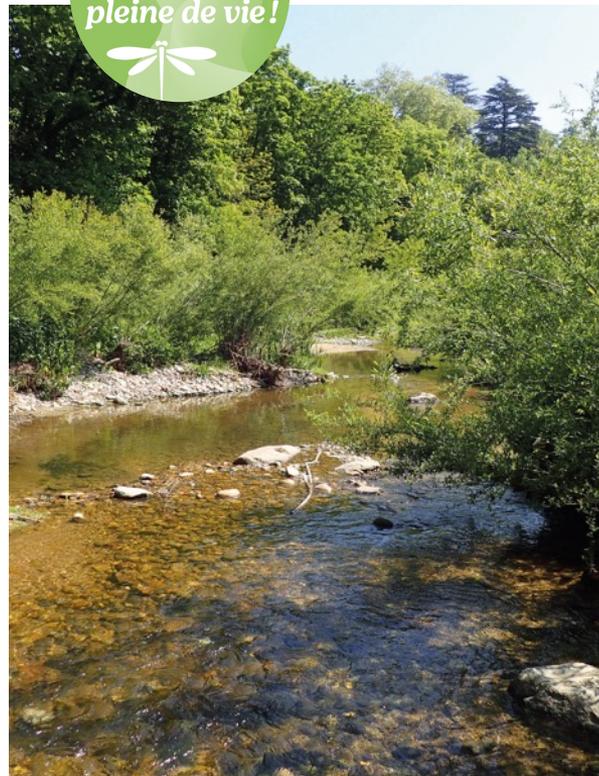
- Les liens entre la présence de la faune et de la flore et leurs habitats, les écosystèmes
- La dégradation des habitats à cause des aménagements humains et du changement climatique
- La nécessité de restaurer les habitats pour favoriser la biodiversité

S'approprier

- Observer, expérimenter, travailler sur un projet concret qui touche directement les élèves

Passer à l'action

- S'engager dans un projet écocitoyen : sensibiliser avec une fresque aquatique, simuler des réunions de concertation, participer à un chantier de restauration ou d'entretien



2. L'Yzeron, une rivière pleine de vie

« Comment préserver la biodiversité de l'Yzeron, corridor écologique ? »

LES PROJETS PROPOSES

ECOSYSTÈME AQUATIQUE

Par la Fédération de pêche

A la découverte des habitants des milieux aquatiques en trois étapes

- **Reconnaissance** et détermination des habitants du milieu aquatique
- **Sortie** : découverte du milieu aquatique et ses habitants sur les bords de l'Yzeron : lecture de paysage, étude de l'écosystème, pêche à l'épuisette, observations, identifications et dessins, notation de la qualité de l'eau
- **La fresque aquatique** : reconstruire l'écosystème étudié avec des dessins

3 séances dont 1 sortie terrain



NATURE SANS FRONTIÈRES

Par France Nature Environnement



Plongée dans la vie de la rivière et de ses habitants

- **Les corridors écologiques** : Puzzle écosystème, mise en ordre de cycles annuels des animaux et besoins de déplacement. Jeu « la folle histoire de la truite », discussion enjeux et actions de restauration du SAGYRC.
- **Sortie « L'Yzeron m'a dit »** : Elaboration d'un carnet de terrain avec mesures physiques (vitesse du courant, température de l'eau), chimiques (pH, nitrates et dureté), pêche aux petites bêtes de l'eau et identification, qualité de l'eau et possibilités d'amélioration
- **Jeu de rôle** sur l'élaboration d'un contrat de rivière

3 séances dont 1 sortie terrain

2. L'Yzeron, une rivière pleine de vie

« Comment préserver la biodiversité de l'Yzeron, corridor écologique ? »

LES PROJETS PROPOSES

MARES ET ZONES HUMIDES

Par LPO

A la découverte des habitants des milieux aquatiques en trois étapes

- **Qu'est-ce qu'une zone humide ?** Découverte faune / flore des mares avec diaporama ludique et interactif, espèces invasives.
- **Ateliers et jeux** sur les amphibiens et la petite faune de la mare et des ruisseaux.
- **Sortie** aux alentours des ruisseaux et des mares, pêche des invertébrés et observation
- **Participation à un chantier de restauration** ou de création de mare du Sagyrc, en fonction des opportunités et du calendrier.

4 séances dont 1 sortie terrain et 1 chantier

RESTAURONS LA RIVIERE

Par France Nature Environnement



En action sur le terrain

- **Participation à un chantier du Sagyrc** (restauration, entretien) en fonction des opportunités et du calendrier
- Après une présentation du chantier et de ses enjeux, des consignes de sécurité, les élèves participent au chantier. Ils échangent ensuite avec les adultes sur les métiers et l'évolution du chantier.

2 séances dont 1 chantier



Les projets pédagogiques proposés

3. Les colères de l'Yzeron

« Comment fonctionne la rivière Yzeron ?
Comment se prémunir face au risque inondation ? »

Quand il pleut beaucoup, les eaux ruissellent très rapidement sur le bassin versant de l'Yzeron et viennent inonder les communes à l'aval, très urbanisées. Depuis 20 ans, le Sagyrc a réalisé des travaux d'élargissement des cours d'eau permettant de réduire le risque. Mais le risque zéro n'existe pas. Comment les élèves peuvent-ils s'engager sur ce sujet complexe ?

Contenus pédagogiques

Comprendre

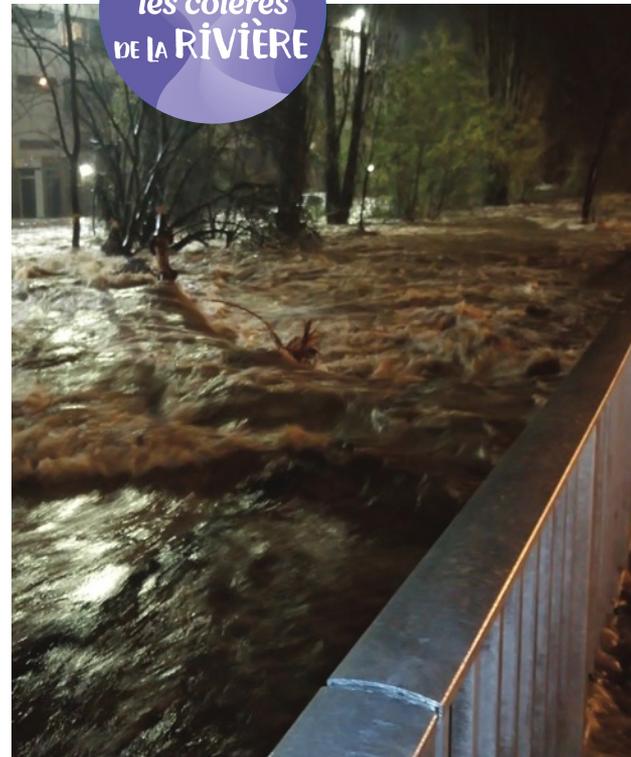
- Le fonctionnement de la rivière et les politiques d'aménagement du territoire, avec une approche historique et/ou géographique
- Les événements extrêmes : sécheresse, inondations, en lien avec le changement climatique
- La nécessité de se préparer : comportement en cas de crise, avec une vision à l'échelle globale du territoire

S'approprier

- Observer, expérimenter, travailler sur un projet concret qui touche directement les élèves
- Développer la solidarité amont-aval

Passer à l'action

- Contribuer à la dynamique collective engagée en participant à un débat et en se projetant dans le futur



3. Les colères de l'Yzeron

« Comment fonctionne la rivière Yzeron ? Comment se prémunir face au risque inondation ? »

LES PROJETS PROPOSES

LA DYNAMIQUE DES COURS D'EAU

Par S-ortie

Découvrir la dynamique qui modèle en permanence le cours d'eau

- **Apports de connaissances de façon dynamique** : conte nature, photos des milieux humides, représentation d'un cours d'eau et de sa dynamique avec des éléments naturels, mime d'un cours d'eau, débat mouvant
- **Observation en balade de la rivière** et ses spécificités, observation des probables zones de travaux à l'aide d'une fiche de terrain, représentation à partir d'éléments naturels du milieu avec une projection dans le futur
- **Débat à partir de scénarii** : pluies diluviennes, sécheresse, pollution. Expériences. Conclusion par du théâtre forum.

3 séances dont 1 sortie terrain

ETUDIONS LE TERRITOIRE

Par MLNE



Apprenons à mieux connaître le bassin versant de l'Yzeron et imaginons son avenir

- **« Histoire d'un cours d'eau »** : quizz, étude de la carte du bassin de l'Yzeron, Timeline avec les grands événements historiques liés au territoire du Sagyrc
- **Sortie** : Lectures et dessins de paysage, étude de photographies aériennes du territoire à différentes époques, mise en évidence de l'évolution du territoire, débat : vivre à la ville, vivre à la campagne
- **Jeu de rôle** : quel avenir pour l'Yzeron ? Débat scénarisé autour d'aménagements possibles autour de l'Yzeron.

3 séances dont 1 sortie terrain

Les projets pédagogiques proposés

4. L'Yzeron, le Ratier, le Charbonnières... & moi

« Comment vivre avec nos rivières pour limiter nos impacts ? »

De l'amont à l'aval, les bords des rivières et leur environnement offrent des espaces de nature où pratiquer des activités variées : promenade, pêche, découverte de la faune et la flore. Alors que les rivières ont été longtemps délaissées, surtout en ville, il s'agit aujourd'hui de retrouver le lien à la rivière, de comprendre les liens avec le cycle de l'eau urbain et d'apprendre à respecter les milieux. Les élèves peuvent être à l'initiative de beaux projets !

Contenus pédagogiques

Comprendre

- Les sources de pollution et leurs impacts sur la qualité de l'eau
- Les liens entre le cycle de l'eau urbain et le cycle de l'eau naturel, la circulation des déchets entre l'espace urbain et la rivière
- La nécessité de veiller à la qualité de l'eau de nos cours d'eau

S'approprier

- Observer, expérimenter, travailler sur un projet concret qui touche directement les élèves

Passer à l'action

- S'engager dans un projet écocitoyen : ramassage de déchets, mise en place de fiches de suivi d'un site avec photographies au fil des saisons



4. L'Yzeron, le Ratier, le Charbonnières... & moi

« Comment vivre avec nos rivières pour limiter nos impacts ? »

LES PROJETS PROPOSES

LES SENTINELLES DE LA RIVIERE

Par la Fédération de pêche



Devenir le meilleur défenseur de la rivière en comprenant les pressions qui l'affectent

- **Faune aquatique et pollution** « Qui sera le poisson le plus résistant ? » : grande course de poissons sur une rivière semée d'embûches (pollution, érosion, réchauffement, usines, déchets). Etude des pollutions sur des échantillons d'eau (pH, nitrates) et recherche de solutions pour améliorer la qualité de l'eau et des habitats
- **Carnet de santé de l'Yzeron** : découvrir sur le terrain les actions de l'Homme, la biodiversité aquatique et la qualité de l'eau : croquis, mesures physico-chimiques, pêche de petites bêtes, ramassage de déchets,...
- **Qui veut préserver la ressource en eau ?** grand quizz avec des boîtiers électroniques de vote pour évaluer les connaissances des élèves.

3 séances dont 1 sortie terrain

L'YZERON AU FIL DES SAISONS

Par MNLE



Un protocole scientifique pour comprendre l'évolution de la rivière au fil des saisons

- **1 séance de préparation en classe** : repérage du lieu d'étude sur carte du bassin, définitions des éléments physico-chimique et biologique, découverte des outils de mesure et de la classification animale des petites bêtes aquatiques, réalisation d'une fiche de relevé de terrain
- **3 sorties** avec des mesures physico-chimiques sur la rivière (largeur, débit, turbidité, Ph, Nitrates/Nitrites, température de l'eau, profondeur si possible), inventaire simplifié de la flore présente sur les berges, détermination d'espèces en capturant des invertébrés aquatiques, croquis de la zone étudiée et photographie.

4 séances dont 3 sorties terrain

4. L'Yzeron, le Ratier, le Charbonnières... & moi

« Comment vivre avec nos rivières pour limiter nos impacts ? »

LES PROJETS PROPOSES

RETROUSSONS NOS MANCHES

Par S-ortie

Comprendre l'impact de nos comportements sur l'état des rivières et surtout agir

- **Projet autour d'un ramassage participatif de déchets dans la rivière en 7 séances**

Introduction, pollution et impact de l'homme sur les milieux, lancement du défi via recueil des connaissances du territoire vu par les enfants, repérage sur carte des zones potentielles, repérage terrain, préparation et communication, nettoyage, bilan.

7 séances

POUR UNE RIVIERE PLUS PROPRE

Par France Nature Environnement

Préparation en classe puis séance de ramassage de déchets sur le terrain

A organiser par l'école en lien avec un ramassage prévu la commune

2 séances dont 1 sortie terrain



Les projets pédagogiques proposés

5. Mission : faire connaître l'Yzeron !

« Comment sensibiliser à la préservation des rivières du bassin versant de l'Yzeron ? »

Acquérir des connaissances et comprendre les enjeux liés à l'eau et au changement climatique ne suffit souvent pas à passer à l'action. Pour s'appropriier les enjeux et renforcer l'envie d'agir des élèves et des citoyens, il est nécessaire de s'adresser au cœur, au vécu des personnes, de les toucher personnellement. Les projets artistiques ou spécifiques à la sensibilisation visent à développer cette approche émotionnelle et sensible.

Contenus pédagogiques

Comprendre

- L'importance de toucher les personnes pour les impliquer, la façon de mettre en valeur des connaissances via une approche artistique
- La nécessité de mobiliser largement pour avoir un impact positif sur les rivières
- Différentes réalités sur le bassin versant, selon que l'on se situe à l'amont ou à l'aval

S'approprier

- Travailler sur un projet concret qui touche directement les élèves
- Exprimer ses connaissances à travers l'art

Passer à l'action

- S'engager dans un projet écocitoyen : mobiliser d'autres personnes sur le sujet grâce une production collective visuelle



5. Mission : faire connaître l'Yzeron !

« Comment sensibiliser à la préservation des rivières du bassin versant de l'Yzeron ? »

LES PROJETS PROPOSES

OFFRANDE A L'YZERON Par Artnature connexion

A associer à un autre projet

Après leur travail sur l'Yzeron, les élèves vivent une séance plus symbolique pour honorer et remercier l'Yzeron en lui offrant des cadeaux éphémères et flottants.

L'objectif est de renforcer le lien qui nous unit au monde naturel et de prendre conscience que sans eau il n'y a pas de vie.

1 séance sur le terrain



FRESQUE STREET ART Par La Coulore

Concevoir et réaliser une fresque de grande taille soit sur des panneaux, soit sur un mur de l'établissement si souhaité.

3 séances

UNE EXPO POUR L'EAU Par S-ortie

- 4 séances en extérieur pour définir une thématique et les objectifs de l'exposition, apprendre à utiliser l'appareil photo
- 3 séances en classe pour sélectionner les photos et réaliser les textes de présentation
- 1 séance pour présenter l'exposition

8 séances

PLUS FORTS ENSEMBLE Par S-ortie

- Projet à mener dans 2 écoles (une à l'amont du bassin versant, une à l'aval) qui entretiennent des liens privilégiés pour préparer un projet de sensibilisation sur la solidarité de bassin à l'échelle de leur établissement.
- 6 séances par école : 2 d'introduction à la thématique, 4 sur la création et la réalisation de l'outil de sensibilisation
- 1 séance d'échange entre les 2 écoles, avant la rencontre virtuelle de bassin versant en visio

7 séances

Les étapes à suivre pour participer

Vous êtes intéressés par le dispositif ? Vous souhaitez développer un ou plusieurs projets pédagogiques dans votre collège ? Voici la marche à suivre ! Et nous sommes là pour vous accompagner.

Inscrivez-vous avant le 11 avril 2024

En remplissant la fiche de préinscription et en l'envoyant au Sagyrc
<https://drive.google.com/drive/folders/1FcQbIBd2GZfmKDy6ISmdtvhyhn9AbfXR?usp=sharing>

Précisez et chiffrez votre projet pour juin 2024

- Rédigez le dossier unique : Fiche projet et budget prévisionnel à remplir avec les structures pédagogiques
- Remettez votre dossier à l'éducation nationale en juin 2024 (dates limites différentes suivant les secteurs académiques)

En cas de questions, n'hésitez pas à nous contacter !

Jeanne Dupré la Tour

Chargée de mission EEDD au Sagyrc

06 34 58 70 31

j.duprelatour@sagyrc.fr

Le planning du projet « Conscients et engagés »

Été 2024

Sélection des classes participantes par le Sagyrc
(en cas d'inscriptions trop importantes)

Septembre 2024

Information des classes retenues

Septembre – octobre 2024

Programmation des interventions avec les structures pédagogiques

Octobre 2024 – juin 2025

Interventions avec les classes

Juin 2025

Rencontre de bassin versant

Réunion de bilan en fin d'année



sagyrc
BASSIN DE L'YZERON

16 avenue Emile
Evellier
69290 GREZIEU LA
VARENNE
04 37 22 11 55
contact@sagyrc.fr

A vous de choisir votre projet !

